

# Methodentraining 2

## Übungen zum Magazin

**SPACE**  
Die neuen Lesewelten

Oktober 2019



## Methodentraining mit

Im Oktober setzt *Gemeinsam lesen* das Methodentraining mit der Zeitschrift Space fort. Zur zweiten Ausgabe im Herbst finden Sie daher wieder einen Stationsbetrieb zur Einübung und Stärkung wichtiger Kompetenzen. In diesem Monat lernen die Schülerinnen und Schüler mit der Methode *Schnittmenge* zu arbeiten, sie trainieren den Umgang mit dem *Wörterbuch* und lernen *W-Fragen* zu stellen und zu beantworten. Im Dezember werden neue Methoden angeboten, im Sinne der Nachhaltigkeit aber auch die hier abgebildeten wieder aufgegriffen.

### **Aufbau der Methodenblätter**

Jedes Blatt bietet in der Kopfzeile Orientierung, sodass die Schülerinnen und Schüler am Titel und an der Seitenzahl links oben erkennen, auf welchen Beitrag im Space Bezug genommen wird. Das Blatt selbst ist zweigeteilt: In der oberen Hälfte wird die Methode allgemein erklärt. Fachbegriffe werden genannt und in einer Grafik visualisiert. In der unteren Hälfte des Blattes steht die konkrete Aufgabe, die mithilfe der Zeitschrift Space zu erledigen ist.

### **Durchführung**

Sie können die Methodenblätter der Reihe nach im gebundenen Unterricht vermitteln oder im Stationenlernen bereitstellen. Dazu wird empfohlen, je nach Klassengröße jedes Blatt mehrmals zu kopieren und am Pult drei Stapel zu bilden. Die Schülerinnen und Schüler holen sich ein Blatt und nehmen es mit zu ihrem Arbeitsplatz. Dort erledigen sie die Aufgaben in Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit. Danach legen sie das Methodenblatt wieder auf den Stapel und wählen ein neues Blatt.

## W-Fragen

W-Fragen helfen, den Inhalt eines Textes zu erfassen. Das sind Fragen, die nicht mit Ja oder Nein beantwortet werden, sondern eine ergänzende Antwort verlangen.

In jedem Text kann man Antworten auf klug gestellte Fragen finden. Am besten werden W-Fragen und Antworten in einer Tabelle gesammelt und geordnet.

Wie die Fragen genau lauten, hängt natürlich vom jeweiligen Text ab. Die Fragen auf der rechten Seite sind ganz allgemein gestellt:

**Wer** tut etwas?

**Was** geschieht?

**Wo** geschieht es?

**Wann** geschieht es?

**Wie** läuft etwas ab?

**Warum** kommt es dazu?

**Wozu** dient etwas?

**Welche** Folgen hat es?

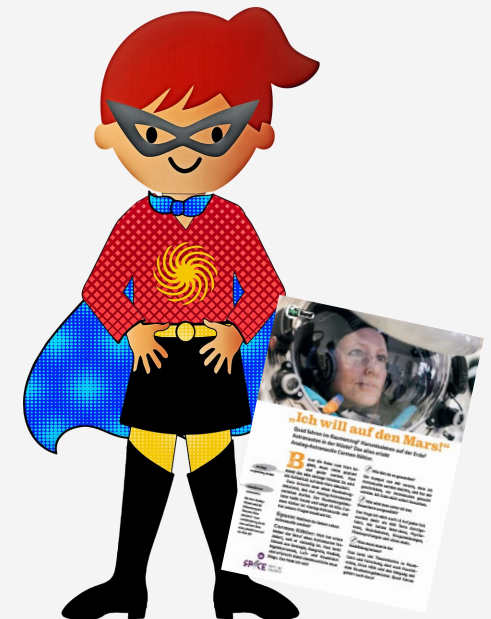
## Aufgabe

Lies den Artikel „**Ich will auf den Mars**“ über die Analog-Astronautin Carmen Köhler. Stelle zumindest sechs konkrete W-Fragen zum Artikel, wie zum Beispiel folgende:

- ▶ **Was** ist eine Analog-Astronautin?
- ▶ **Wie** wird man Astronautin?
- ▶ **Wo** auf der Erde werden Marsspaziergänge trainiert?

Formuliere danach passende Antworten auf deine W-Fragen.

Wenn du die W-Fragen eines Textes beantworten kannst, hast du die wesentlichen Inhalte im Großen und Ganzen verstanden!

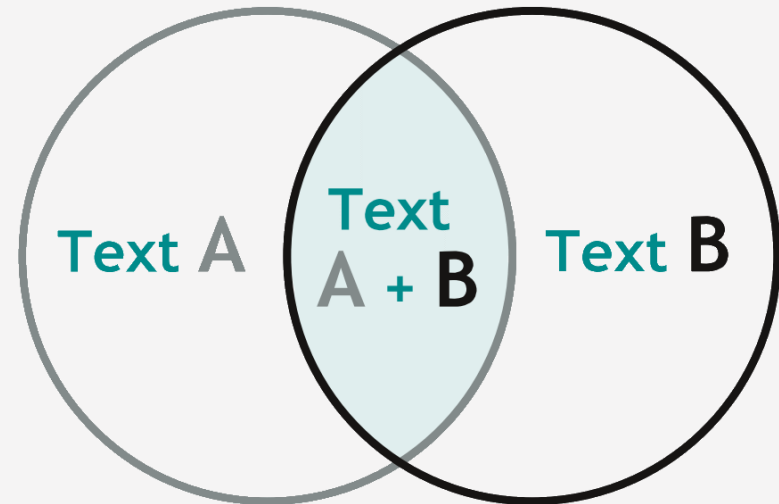


## Schnittmenge

Die Methode der Schnittmenge dient dazu, zwei (oder auch mehrere) Texte miteinander zu vergleichen.

Informationen, die in beiden Texten stehen, werden in den sich überschneidenden Bereich der Schnittmenge geschrieben oder gezeichnet.

Informationen, die nur ein Text enthält, stehen außerhalb der Schnittmenge.



## Aufgabe

Lies im Beitrag „**Games im Abo**“ die kurzen Beschreibungen zu den Spielen „Oceanhorn 2“ und „The Pathless“.

Zeichne nun zwei Kreise, die eine gemeinsame Schnittmenge haben, und vergleiche die beiden Spiele.

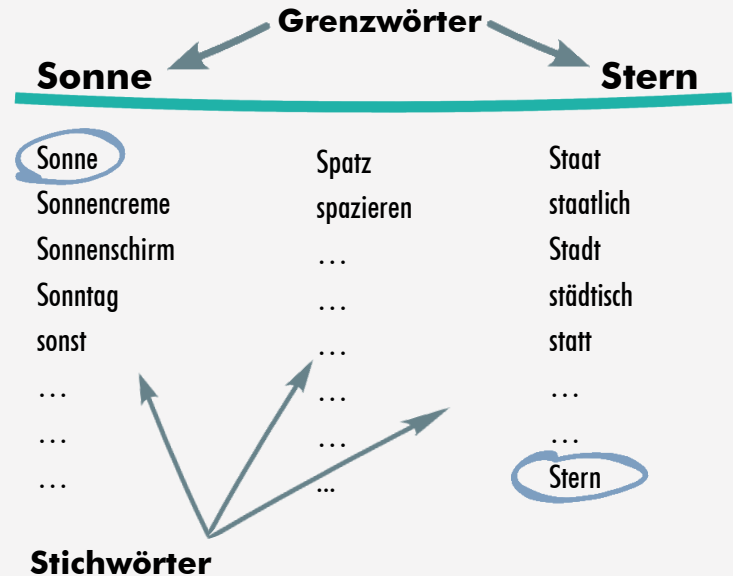
Ein Sache haben „Oceanhorn 2“ und „The Pathless“ gemeinsam. Das schreibst du in die Schnittmenge. Was jedes Spiel für sich hat, steht außerhalb der Schnittmenge.



## Das Wörterbuch

Wenn du in deinem Wörterbuch nachschlägst, solltest du das **Alphabet** sehr gut beherrschen.

Beim Nachschlagen suchst du zunächst nach dem Anfangsbuchstaben des Wortes. Dann schaust du auf die **Grenzwörter** einer Seite. Sie grenzen alphabetisch ein, welche Wörter auf dieser Seite zu finden sind. Die einzelnen **Stichwörter** dieser Seite sind fettgedruckt und nach dem Alphabet geordnet.



## Aufgabe

Lies den Artikel „Immer schön cool bleiben“ aus der Reihe Wissen.

Unterstreiche anschließend fünf schwierige Wörter und erstelle zu diesen Wörtern ein **Glossar**. Dabei handelt es sich um eine Wortliste, die alphabetisch geordnet ist und Erklärungen enthält. Geh so vor:

- Schreib die unterstrichenen Wörter alphabetisch geordnet auf.
- Schlag die Wörter in deinem Wörterbuch nach.
- Notiere, auf welcher Seite im Wörterbuch du die Wörter gefunden hast.
- Schreib, falls angegeben, die Erklärungen neben die Wörter.

