

Spinnen-Alarm!

Eine Hörübung zum

YEP Buch

Frühling | Sommer

2019



Bild: pixabay.com

Spinnen-Alarm

Dein **YEP** Buch schlägt Spinnen-Alarm, meint es aber nicht so. Denn Spinnen sind keineswegs furchterregend, im Gegenteil: Spinnen sind äußerst nützliche Tierchen.

1

Lies zunächst die Fragen und hör dir den ersten Text über Spinnen an.
Beantworte die Fragen während des Hörens.

Wo im Keller hält sich die Spinne auf?



www.legimus.tsn.at/spinnen.mp3

Welches Ungeziefer frisst die Spinne?

Was bekommt Egon, wenn er an krabbelnde Spinnen denkt?

2

Löse in deinem **YEP** Buch die Aufgabe auf Seite 26.
Hör dir dann einen Text über Spinnen an.

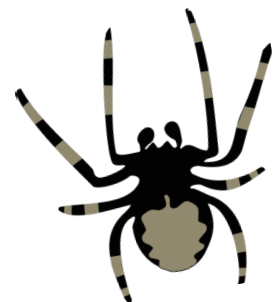
Der Hörtext enthält zwei Fehler. Schreib die zwei Fehler auf die Zeile.



3

Hör dir einen weiteren Text über Spinnen an.
Der Hörtext enthält drei Wörter, die überflüssig sind.
Sie passen nicht in den Zusammenhang und stören den Sinn des Textes.

Schreib die drei überflüssigen Wörter auf die Zeile.



Transkription der Hörtexte

Text 1

Egon

Wenn Mama Egon darum bittet, Kartoffeln aus dem Keller zu holen, dann macht er das gar nicht gern. Denn am Ende der Kellertreppe, knapp über der Bodenleiste, wohnt eine fette, schwarze Spinne. Egon kann Spinnen nicht ausstehen. Seine Mama aber verbietet ihm und seiner Schwester Bettina, den gruseligen Kellerbewohner zu entfernen. „Spinnen im Keller sind nützlich, sie fressen nämlich Ungeziefer, wie zum Beispiel diese lästigen Silberfischchen. Von denen würde es im Keller noch viel mehr geben, wäre da nicht unsere Hausspinne“, lacht Mama. Egon aber denkt sich: „Mag schon sein, dass Spinnen Ungeziefer jagen, nur: Krabbeln tun die auch.“ Bei dem Gedanken bekommt er eine Gänsehaut.

Text 2

Katharina

An Arachnophobie leidet Katharina gar nicht. Arachnophobie ist der wissenschaftliche Ausdruck für die Angst vor Spinnen. Katharina aber ist fasziniert von den Krabbeltierchen. So sehr, dass sie Spinnen zum Thema ihres allerersten Referats in der Schule gemacht hat. In der Schulbibliothek gab es einige Sachbücher über Spinnen. Katharina fand heraus, dass Spinnen etwa 200 Mal kleiner sind als sie selbst, dafür aber **sechs Beine** haben. Sie sind sehr nützlich, da sie Ungeziefer fressen. Normalerweise haben Spinnen acht Augen, manche aber bringen es **nur auf vier**. Das macht kaum einen Unterschied, da Spinnen nicht sehr weit sehen können. Das alles erklärte Katharina in ihrem Referat und bekam dafür großen Applaus. Außer von Egon: Er leidet an Arachnophobie.

Text 3

Wie man Spinnen umsiedelt

Wenn Egons Mama zustimmt, dass die Kellerspinne ins Freie übersiedelt werden kann, dann weiß Egon **Spinnennetz** aus seinem YEP Buch, wie er das macht. Oder doch besser seine Schwester? Er würde Bettina genau erklären, wie sie es machen muss: „Stülpe einen Becher schnell über die Spinne. Dann schieb eine Postkarte zwischen den Becher und **Angst** die Wand. So fällt die Spinne ins Gefäß und du kannst den Becher mit der Postkarte verschließen und ins Freie tragen. So einfach geht das!“ Aber Egons Mama ist dagegen **Ungeziefer** und will die Hausspinne behalten.

Informationen für Lehrpersonen

Schulen Sie im Unterricht regelmäßig die Kompetenz Zuhören. Dabei können Hörübungen unterschiedlich aufgebaut sein.

Oft werden die Schülerinnen und Schüler auf eine Hörübung zunächst durch kurze Aufgaben eingestimmt. Diese Voraussetzung ist durch die Verwendung des **YEP** Buches erfüllt. Danach folgt die eigentliche Höraufgabe. Schließlich können weiterführende Aufgaben nach dem Hören die Unterrichtssequenz abschließen.

Die eigentliche Übung zum Zuhören kann, wie im konkreten Fall, mehrteilig sein. Die drei Höraufgaben entsprechen nämlich Kompetenzen auf unterschiedlichen Niveaustufen.

Aufgabe 1 ist eher einfach, da konkrete inhaltliche Details aus dem Hörtext herauszuhören sind. Es gibt keine konkurrierenden Informationen, die eine Entscheidung der Schülerinnen und Schüler erfordern.

Aufgabe 2 ist insofern komplexer, da die Schülerinnen und Schüler zwei Medien beachten müssen. Sie gleichen die Informationen aus dem **YEP** Buch mit dem Hörtext ab. Hier bietet es sich darüber hinaus auch an, die gefundenen Fehlerstellen zu verbessern.

Aufgabe 3 bildet eine sehr anspruchsvolle Niveaustufe ab. Die Schülerinnen und Schüler müssen Wörter, die nicht in den Kontext passen, heraushören. Das erfordert ein globales Textverständnis über die isolierte Detailinformation hinaus.

Hörtext

Den Hörtext (MP3) können die Schülerinnen und Schüler über den QR-Code anhören. Oder Sie präsentieren die MP3-Datei aus folgendem Link: www.legimus.tsn.at/spinnen.mp3

Lösungen:

Text 1:

am Ende der Kellertreppe, knapp über der Bodenleiste; Silberfischchen; Gänsehaut

Text 2:

sechs Beine (statt acht); nur auf vier (statt sechs Augen);

Text 3:

Die überflüssigen Wörter sind: Spinnennetz, Angst, Ungeziefer

Impressum

Herausgeber: Österreichischer Buchklub der Jugend, 2019

Leitung der Herausgabe: Dipl.-Kffr. (FH) Lydia Grünzweig, B.A.

Redaktion: Mag. Reinhold Embacher

Lektorat: MMag. Michaela König, Johannes Knöbl

Grafische Gestaltung: Mag. Reinhold Embacher