

Embacher & Senn

BIBLIOfiT

Kopiervorlagen



[www.tibs.at/schuledeslesens](http://www.tibs.at/schuledeslesens)

**SCHULE DES LESENS**

**Impressum:**

**BIBLIOFiT**  
Kopiervorlagen

**Autoren:**

Mag. Reinhold Embacher  
Raimund Senn, MSc

**Layout:**

Mag. Reinhold Embacher

Erstellt im Rahmen des Projektes **SCHULE DES LESENS**

**Bestellung, Kontakt und Support:**

[www.tibs.at/schuledeslesens](http://www.tibs.at/schuledeslesens)  
[schuledeslesens@tsn.at](mailto:schuledeslesens@tsn.at)

Bestellung des Heftes **BIBLIOFiT** Methoden für die Schulbibliothek:

[schuledeslesens@tsn.at](mailto:schuledeslesens@tsn.at)

Download **BIBLIOFiT** Kopiervorlagen:

[www.legimus.tsn.at/bibliofit.pdf](http://www.legimus.tsn.at/bibliofit.pdf)

## Vorbemerkung

Das Heft „**BIBLIOfiT - Methoden für die Schulbibliothek**“ unterstützt das Methodenlernen in der Schulbibliothek, und zwar ohne Vorgabe eines Buchbestandes. Die Übungen können in jeder Bibliothek mit dem vorhandenen Bestand durchgeführt werden.

Allen Methoden-Aufbereitungen in **BIBLIOfiT** gemeinsam ist die Abfolge von *Aufgabenblatt*, *Informationsblatt* und *Kopiervorlage*. Dabei gibt das *Aufgabenblatt* den Rahmen und den Ablauf der Übung Schritt für Schritt vor. Das *Informationsblatt* stellt die jeweilige Methode vor und zeigt ihren Einsatz exemplarisch an einem Text bzw. Textfragment.

Die *Kopiervorlage* zu jeder der 25 Methoden wird in diesem Skriptum zur Verfügung gestellt. Sie kann im Unterricht als differenzierendes Element gedacht sein. Während sie bei den anfänglichen Einsätzen der jeweiligen Methoden bzw. für leistungsschwächere Schüler/innen unverzichtbar scheint, kann ihre Verwendung später bzw. für leistungsstärkere Schüler/innen entfallen.

Außerdem bietet dieses Skriptum als Impuls eine *ABC-Liste*, in der bibliotheksrelevante Begriffe gesammelt werden. Sie kann Grundlage dafür sein, über Bibliotheken allgemein und die Erfahrungen bzw. das Wissen der Schülerinnen und Schüler zu sprechen.

Das Blatt *Biblio-Check* ermöglicht eine knappe Dokumentation der Arbeiten der Schülerinnen und Schüler, damit der Überblick über 25 unterschiedliche Methoden nicht verloren geht. Daher ist diese Kopiervorlage als Can-do-Liste gestaltet.

Ziel von **BIBLIOfiT** ist es, die Schulbibliothek an den einzelnen Standorten zu stärken und zu einem lebendigen Zentrum des Lernens weiterzuentwickeln. Dazu wünschen wir viel Erfolg und Freude an der Arbeit in der Schulbibliothek.

Reinhold Embacher & Raimund Senn

# ABC-Liste

Schau dich aufmerksam in deiner Schulbibliothek um.  
Was gibt es dort? Woran denkst du beim Wort Bibliothek?

Ergänze die ABC-Liste mit möglichst vielen Begriffen rund  
um deine Schulbibliothek.

**A**usleihen

**N**

**B**ücher

**O**

**C**omics

**P**

**D**

**Q**

**E**

**R**

**F**

**S**

**G**

**T**

**H**

**U**

**I**

**V**

**J**

**W**

**K**

**X**

**L**

**Y**

**M**





**Z**eitschriften



**Biblio-Check:**

Name/Klasse:

Welche Methoden hast du in der Bibliothek ausprobiert und wie ist es dir ergangen?  
 Schätze dich selbst ein, wie gut du diese Methode verstanden und umgesetzt hast?

Methode					Bemerkung
Alphabet					
Büchersuche					
Buchvorstellung					
Comic					
Filmstreifen					
Internetsuche					
Lesetheater					
Lexikonsuche					
Mindmap					
Multiple Choice					
Plakat					
Planquadrat					
Reflexion					
Registersuche					
Schlüsselwörter					
Schlüsselszene					
Schnittmenge					
Schritt für Schritt					
Soziogramm					
Standbild					
Tabelle					
Textsignale					
Waschzettel					
W-Fragen					
Zeitleiste					

# Bücherliste

Nr.	Nachname/Vorname	Titel	Verlag



# Mein Buch

Autor/Autorin:

Titel des Buches:

Inhalt:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

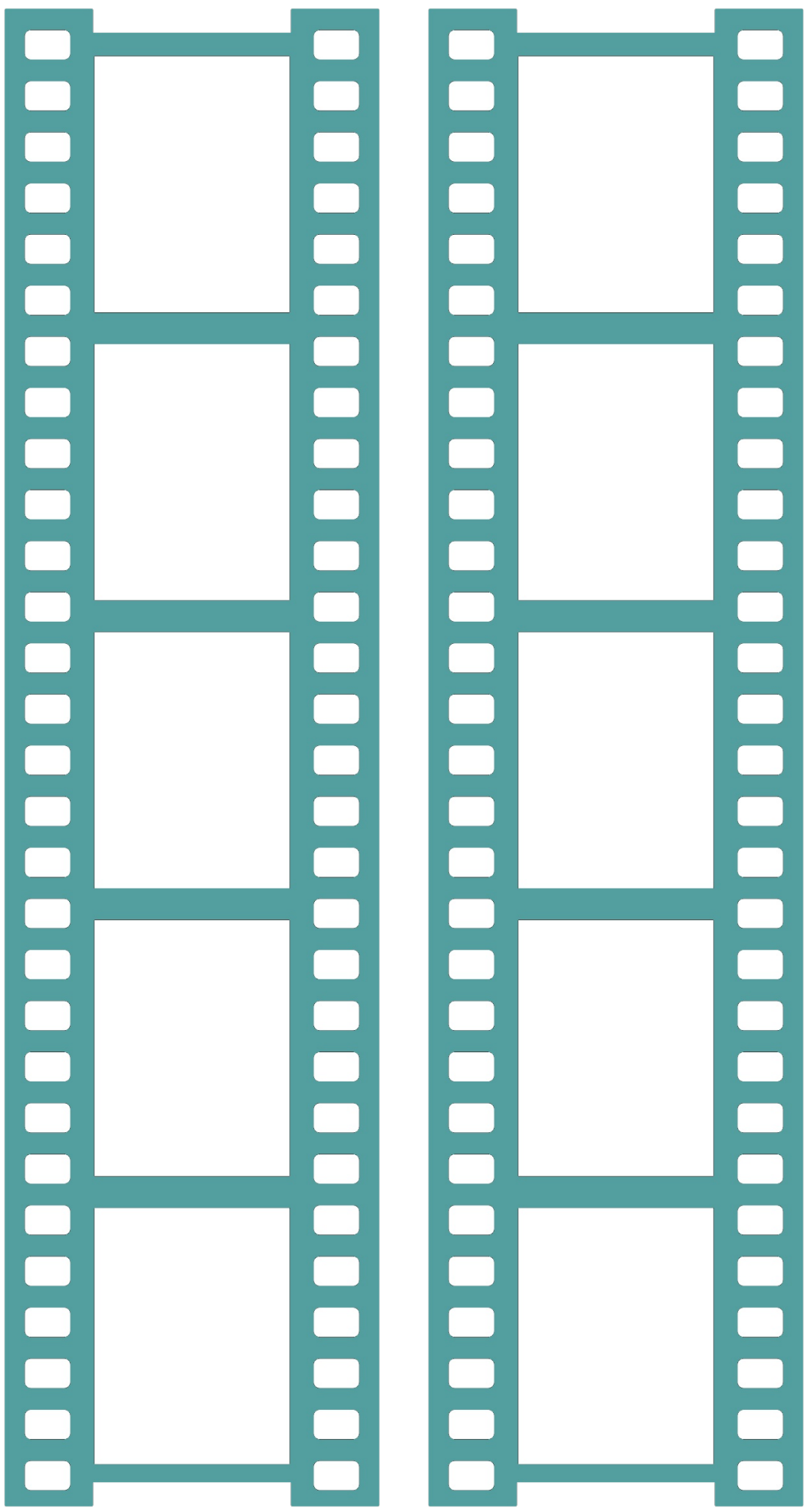
Textstelle: Seite  bis



# Mein Comic

Titel:

# Eine Anleitung in Bildern



# Recherchieren im WWW

Die Antworten zu den Fragen findest du auf der Webseite *Sternenzauber* unter:

[www.legimus.tsn.at/sternenzauber](http://www.legimus.tsn.at/sternenzauber)

1. Was sind Asteroiden?

- A Monde
- B Sterne
- C Kleinstplaneten
- D Ringe

4. Wann betrat der erste Mensch den Mond?

- A am 19. Juni 1969
- B am 21. Juli 1969
- C am 3. August 1969
- D am 12. September 1969

2. Woher kam der Astronom Nikolaus Kopernikus? 5. Was bedeutet das Wort Satellit?

- A Österreich
- B Deutschland
- C Italien
- D Polen

- A Begleiter
- B Bote
- C Prinz
- D kleiner Stern

3. Wie heiß ist es auf dem Planeten Venus?

- A 0 Grad
- B über 100 Grad
- C über 200 Grad
- D über 400 Grad

6. Wie heißt der größte Mond des Saturn?

- A Titan
- B Ganymed
- C Europa
- D Phobos



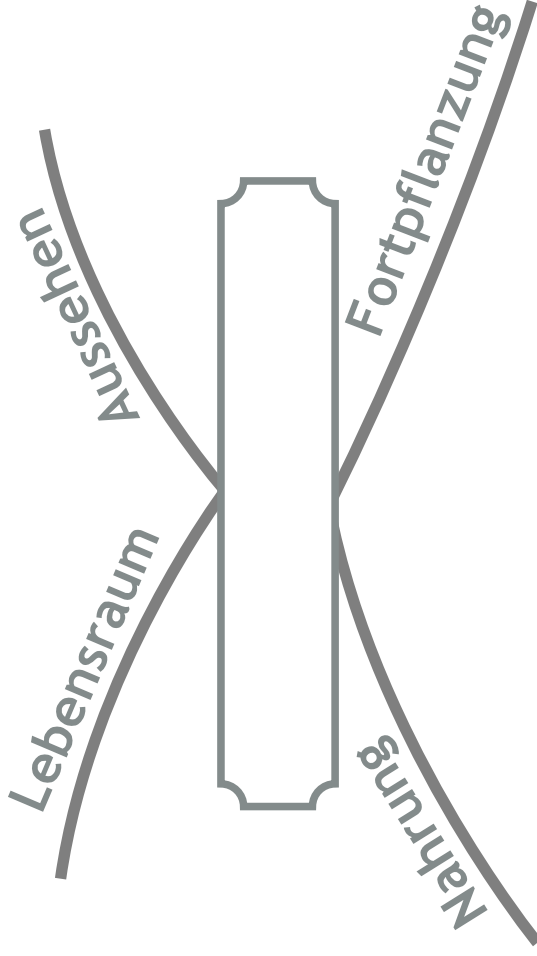
# Schau nach im Lexikon!

1. Suche im Lexikon deiner Wahl drei Stichwörter zu Artikeln, die dich interessieren. Jeder Artikel soll mindestens einen Hinweispfeil enthalten.
2. Schreibe die Stichwörter und ihre Seitenzahlen in die Kästchen auf der linken Seite.
3. Schlage das neue Stichwort, auf das im Artikel verwiesen wird, nach. Schreibe es mit der Seitenzahl in das passende Kästchen auf der rechten Seite.

<input type="text"/>	→	<input type="text"/>
<input type="text"/>	→	<input type="text"/>
<input type="text"/>	→	<input type="text"/>

4. Suche einen Eintrag mit einem Hinweispfeil und folge dem Pfeil. Wenn sich im neuen Eintrag wieder ein Hinweispfeil befindet, folge ihm wieder.

Wie viele Stichwörter, die alle mit Hinweispfeilen verknüpft sind, kannst du aneinanderreihen? Schreibe alle Stichwörter und Seitenzahlen auf die Rückseite.



# Quiz

Titel:

1 \_\_\_\_\_  
O \_\_\_\_\_  
O \_\_\_\_\_  
O \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_  
O \_\_\_\_\_  
O \_\_\_\_\_  
O \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_  
O \_\_\_\_\_  
O \_\_\_\_\_  
O \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_  
O \_\_\_\_\_  
O \_\_\_\_\_  
O \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Autor/in

Titel

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Meinung

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Text

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

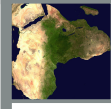
Bild

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Bild

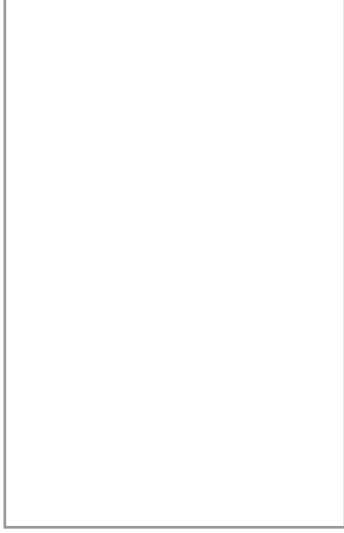


# Ländersteckbrief



**Staat**

**Flagge**



**Fläche**

**Einwohner**

**Hauptstadt**

**Natur**

**Kultur**

# Gedanken beim Lesen

Autorin / Autor:

Titel des Buches:

Inhalt:

Erfahrungen:

*Ich ...*

Bewertung:

*Ich ...*

Setze auf der Rückseite fort > >

# Recherche mit Büchern

1. Suche Bücher zu folgenden Epochen (= Zeitabschnitten) der Geschichte:  
**a. Altes Ägypten, b. Antikes Griechenland, c. Antikes Rom, d. Mittelalter, e. Neuzeit**
2. Suche im Register der Bücher folgende Stichwörter:  
**a. Pyramiden, b. Olympia, c. Cäsar, d. Pest, e. Napoleon**
3. Schreibe eine Information zum Stichwort auf, die für dich neu ist. In das Kästchen trägst du die Seitenzahl ein, wo du diese Information gefunden hast.  
**a. Pyramiden:**   
**b. Olympia:**   
**c. Cäsar:**   
**d. Pest:**   
**e. Napoleon:**

**Titel des Sachtextes:** \_\_\_\_\_

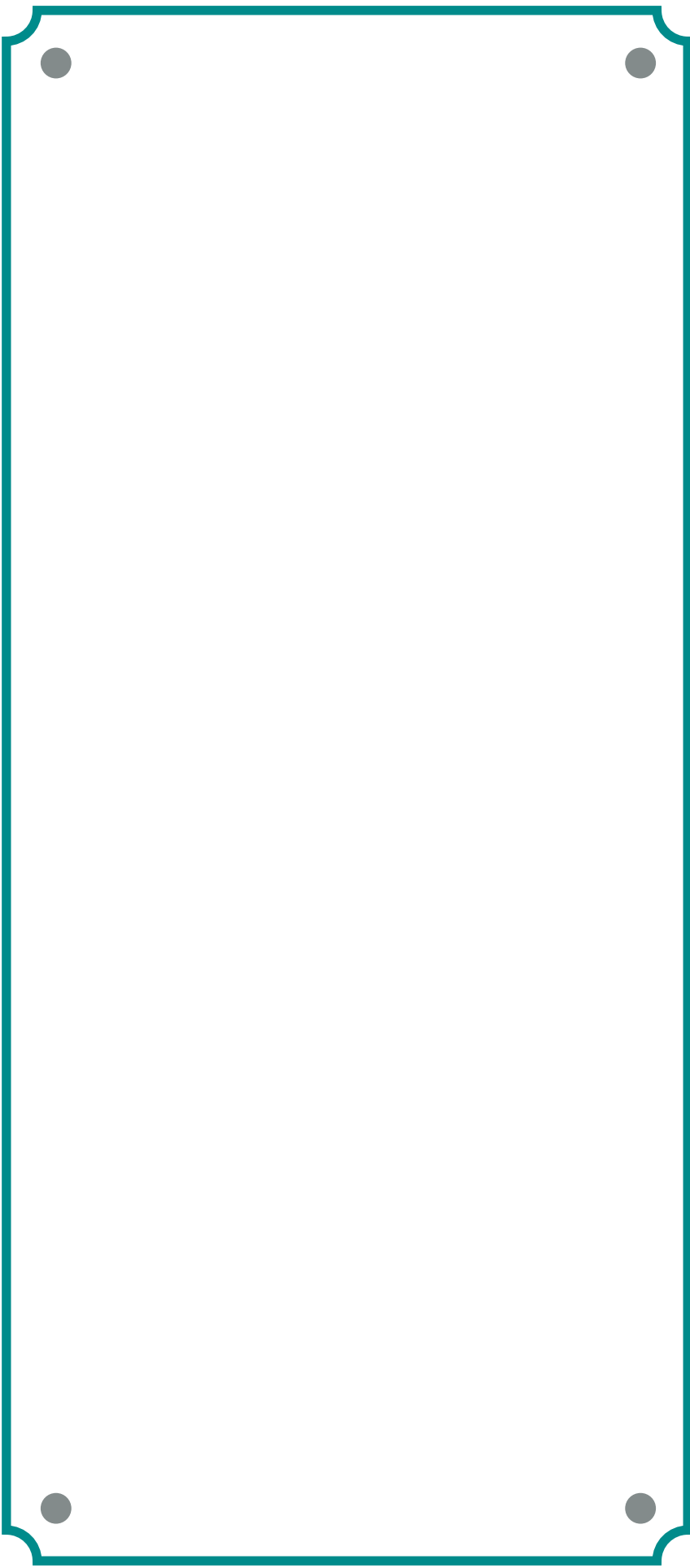
**Schlüsselwörter:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

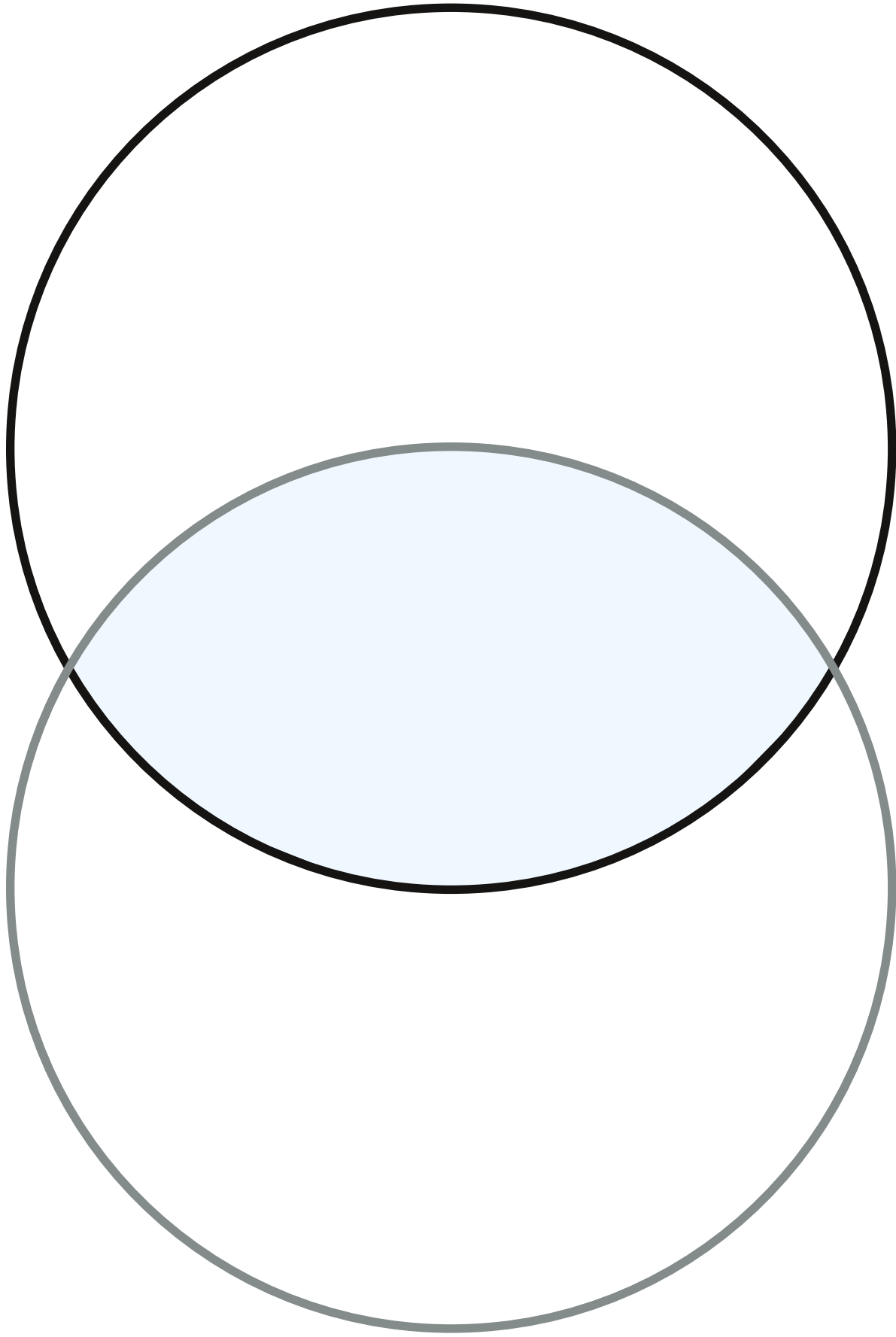
**Textkürzung:**  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# Die entscheidende Stelle

Autor/Autorin:

Märchentitel:





# In 5 Schritten den Text verstehen

## 1. Überfliegen

Was fällt mir am Text auf? Ich schreibe spontan meine ersten Gedanken nieder:

## 2. Fragen

Welche Antworten liefert mir der Text vermutlich? Ich schreibe drei W-Fragen auf:

## 3. Lesen

Ich lese den Text. Dabei denke ich an meine W-Fragen.

## 4. Gliedern

Welche Abschnitte/Themen habe ich bemerkt? Ich schreibe ihre Überschriften auf:

## 5. Zusammenfassen

Ich fasse die Abschnitte in eigenen Worten zusammen.

Schreibe die Zusammenfassung auf die Rückseite >>

Figuren und deren Eigenschaften aus der Geschichte: \_\_\_\_\_

Figuren				
Eigenschaften				

## Soziogramm

Beginne mit der Hauptfigur.





# Statuen und Skizze

Textvorlage:

Die Statuen und ihre Darstellerinnen und Darsteller:

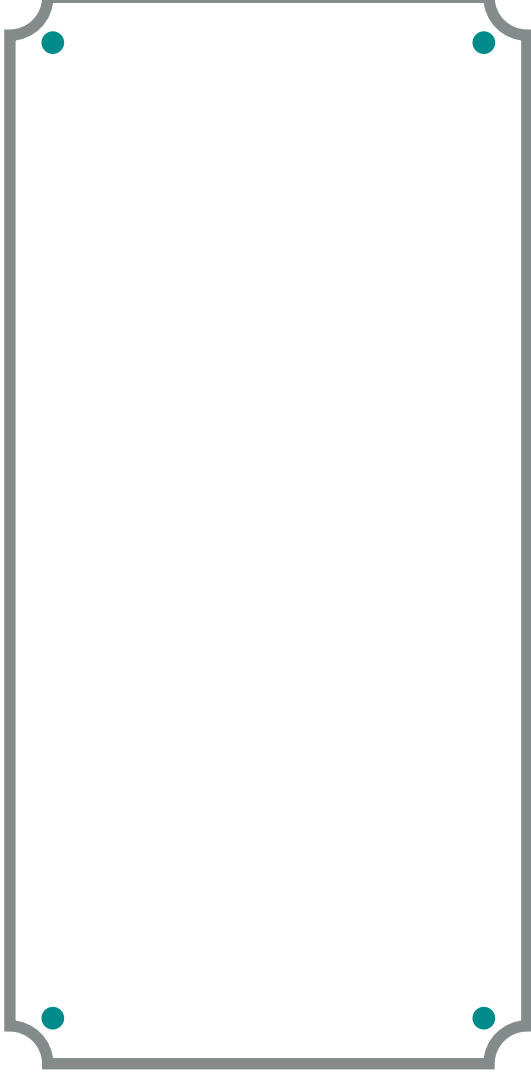
dargestellt von

dargestellt von

dargestellt von

dargestellt von

Hier kann der Bildhauer/die Bildhauerin eine Skizze für das Standbild entwerfen.  
Notizen am Rand beschreiben die Figuren und die Szene näher.



**Saurier**

Lebensraum				
Zeitliches Auftreten				
Aussehen				
Lebensweise				

Titel

---

Text ...

---

---

Zwischentitel

---

Text ...

---

---

---

---

---

Zwischentitel

---

Text ...

---

---

---

Zwischentitel

---

Text ...

---

---

Bild



---

Überschrift

Inhaltsangabe

Cover

Infokasten

Foto

Autor/in

---

**Frage**

**Antwort**

---

Wer ...

Was ...

Wann ...

Wo ...

Wie/Warum ...

Mit welchen Folgen ...

Untergang des  
Weströmischen Reiches

476

1000

Christoph Kolumbus  
entdeckt Amerika

1492

